1. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ», реализующий основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, является нормативным документом по введению и реализации Стандарта, определяет предельно допустимый объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Специфика учебного плана заключается в том, что школа участвует:

переход в 5 -9 классах на ФГОС основного общего образования;

обучение по специальным (коррекционным) программам VII, VIII видов; индивидуальное обучение уч-ся в соответствии с сеткой часов, представленной в учебном плане.

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ» (ФГОС, с 2011 года)

- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ» (ФГОС 5-9 классы, с 2015 года)

Пояснительная записка

К учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхне-Ульхунская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год.

Учебный план образовательной организации для основного общего образования - документ, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план составлен с учётом следующих документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Закон Забайкальского края от 11.07.2013 № 858-ЗК «Об отдельных вопросах в сфере образовании » (с изм. и доп. от 31.010 и 8.12.2014г.);
- Федеральный закон от 3.08.2018г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.04.2016 № 2/16-з);
- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31 января 2018г №2/18);
- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31 января 2018г №2/18)

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015, 1 марта, 10 июня 2019);
- приказ Минобрнауки России от 28.08.2017 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 1.10.2018г. №811 «О введении интегрированного учебного курса «Забайкаловедение».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмо Минобрнауки России от 20.09.2018г. № 9372 «О формировании учебного плана в части включения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «родной язык и родная литература»»

План сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Соблюдается преемственность между предметными циклами, отдельными предметами.

Режим функционирования установлен в соответствии с СанПин 2.4.2.2821 - 10, Уставом школы.

Продолжительность учебного года, его деление на четверти:

Продолжительность учебного года: 5-9 классы – 34 учебных недель.
Продолжительность урока для 5-9 классов – 40 минут.

	Период обучения		Период каникул	
	1	01.09.20 – 24.10.20	8 учебных недель	25.10.20 -01.11.20 г.
2	02.11.20 - 26.12.20	8 учебных недель	28.12.20 - 10.01.21 г	14 дней
3	11.01.21 - 20.03.21	10 учебных недель	21.03.21 - 28.03.21 г.	8 дней
4	29.03.21- 29.05.21	8 учебных недель	01.06.21- 31.08.21	
Итого		34 учебных недель	30 дней	

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (СанПин 2.4.2.2821 -10)

Классы	При 6-ти дневной неделе не более	При 5-ти дневной неделе не более
1	-	21
2 – 4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8 - 9	36	33
10 -11	37	34

В школе 6-дневная рабочая неделя.

Режим начала занятий, расписание звонков:

Занятия в школе начинаются в 9⁰⁰, заканчиваются в 14¹⁰. Обучение осуществляется в одну смену.

	Начало урока	Конец урока	Перемена
--	--------------	-------------	----------

1-й урок	9^{00}	9^{40}	$9^{40} - 9^{50}$
2-й урок	9^{50}	10^{30}	$10^{30} - 10^{50}$
3-й урок	10^{50}	11^{30}	$11^{30} - 11^{50}$
4-й урок	11^{50}	12^{30}	$12^{30} - 12^{40}$
5-й урок	12^{40}	13^{20}	$13^{20} - 13^{30}$
6-й урок	13^{30}	14^{10}	

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана:

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»), а также с редакциями №576 от 08.июня 2015г, №1529 от 28 декабря 2015 г, №38 от 26 января 2016 г, № 459 от 21 апреля 2016г, №1677 от 29 декабря 2016 г, №535 от 8 июня 2017г, № 581 от 20 июня 2017 г, № 629 от 5 июля 2017г. При изучении элективных учебных предметов, элективных курсов, модулей школьного компонента используются учебные пособия, выпущенные издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 №2, от 16.01. 2012 №16).

В начальной школе обучение 1-4классов осуществляется по программе «Школа России». При переходе в среднее и старшее звено преемственность линии сохраняется. Перечень учебников утверждается каждый год на заседании педагогического совета.

Основная школа

5 класс

1.2.1.1.4.1.1.	Разумовская М.М. Львова С.И. Капинос В.И. Русский язык	5	Дрофа
1.2.1.2.2.1.	Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение

2018	Кауфман К.И. Кауфман М.Ю. Английский язык	5	Титул
2018	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	5	Дрофа
1.2.3.2.1.1.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира	5	Просвещение
1.2.7.2.4.1.	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности	5	Астрель
2018	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.	5	Вентана-Граф
1.2.7.1.2.1.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура	5-7	Просвещение
	Истомина Н.Б. Математика	5	Ассоциация XXI
1.2.6.1.1.1.	Горяева Н.А., Островская О.В./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Просвещение
	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	5	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
2015-2016	Пасечник В.В. Биология бактерии, грибы, растения.	5	Дрофа
1.2.3.4.2.1.	География Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А.	5-6	ООО "ДРОФА"
	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	5	ОАО "Издательство" Просвещение"
2.2.5.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.2.2.4.1.	Французский язык Береговская Э.М. Белосельская Т.В. в 2-х частях Второй иностранный.	5	Просвещение

6 класс

1.2.1.1.4.2.1	Разумовская М.М. Русский язык	6	Дрофа
1.2.1.2.2.2.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература	6	Просвещение
2016-2017	Пасечник В.В. Биология	6	Дрофа
2015-2016	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География	6	Дрофа
1.2.3.1.2.1.	История России Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С./ под ред. Торкунова А.В. в 2-х частях	6	Просвещение
1.2.3.2.1.2.	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков	6	Просвещение
2016-2017	Истомина Н.Б. Математика	6	Ассоциация XXI век
2015	Науменко Т.И, Алеев В.В. Музыка	6	Дрофа

2013-2015 г.	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык	6	Титул
1.2.6.1.1.2.	Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Просвещение
2015-2017	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности	6	Астрель
2018	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.3.3.1.1.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Обществознание	6	Просвещение
	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	6	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
1.2.7.1.2.1.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура	5-7	Просвещение (6 класс)
1.2.2.2.4.2.	Французский язык. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. в 2-х частях Второй иностранный.	6	Просвещение

7 класс

1.2.1.2.2.3.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И	7	Дрофа
2014-2018 г.	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык	7	Титул
1.2.4.2.8.1.	Мордкович А. Г. Алгебра В2-ч.	7	Мнемозина
1.2.4.3.1.1.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7 - 9	Просвещение
1.2.3.2.1.3.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени.	7	Просвещение
2015-2018	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология	7	Дрофа
1.2.6.1.1.3.	Изобразительное искусство Неменская Б.М.	7	Просвещение
2018	Науменко Т.И, Алеелев В.В. Музыка	7	Дрофа
1.2.5.1.7.1.	Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа
1.2.7.2.4.3.	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности	7	Астрель
2015-2016	Коринская В.А., Душина И.В., Щенёв В.А. География	7	Дрофа
1.2.3.1.2.2.	История России Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./ под ред. Торкунова А.В. в 2-х частях	7	Просвещение
1.2.3.3.1.2.	Обществознание Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др	7	Просвещение
1.2.1.1.4.3.1	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык	7	Дрофа
1.2.7.1.2.1.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура	5-7	Просвещение (7 класс)
1.2.4.4.1.1.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	7	ООО «БИНОМ.

			Лаборатория знаний»
2018	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
2.2.6.1.6.1	Химия. Вводный курс. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.Г.	7	Дрофа
1.2.2.2.4.3	Французский язык. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. в 2-х частях Второй иностранный.	7	Просвещение

8 класс

1.2.1.1.4.4.1	Разумовская М.М. Русский язык	8	Дрофа
2015-2018г.	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык	8	Титул
1.2.4.3.1.1.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7 - 9	Просвещение
1.2.4.2.8.2	Мордкович А. Г. Алгебра. В2-ч. (базовый уровень)	8	Мнемозина
1.2.1.2.2.4.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение
1.2.4.4.1.2.	Босова Л Л Информатика и ИКТ	8	ООО «БИНOM. Лаборатория знаний»
1.2.3.2.1.4.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени.	8	Просвещение
1.2.3.1.2.3	История России Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./ под ред. Торкунова А.В. в 2-х частях	8	Просвещение
2015-2019	Баринова И.И. География России	8	Дрофа
2015-2018	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология	8	Дрофа
1.2.5.1.7.2.	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа
2015	Габриелян О.С. Химия	8	Дрофа
1.2.7.2.4.4.	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Астрель
1.2.3.3.1.3.	Обществознание Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	8	Просвещение
2018-2019	Симоненко В.Д, Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. Технология	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.8.1.1.2.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	8 - 9	Просвещение
2018	Науменко Т.Н., Алеев В.В. Искусство. Музыка	8	Дрофа
1.2.6.1.1.4	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	8	Издательство «Просвещение»
1.2.2.2.4.4.	Французский язык Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. в 2-х частях Второй	8	Просвещение

	иностраный.		
--	-------------	--	--

9 класс

2012-2018г.	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык	9	Титул
1.2.4.3.1.1.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7 - 9	Просвещение
1.2.4.2.8.3	Мордкович А. Г., Семёнов П.В. Алгебра. В2 ч. (базовый уровень)	9	Мнемозина
1.2.3.1.2.4.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А./ под ред. Торкунова А.В. в 2-х частях.	9	Просвещение
1.2.4.4.1.3.	Босова Л Л .Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	9	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
1.2.1.1.4.5.1	Разумовская М.М. Русский язык	9	Дрофа
2017-2018	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство.	9	Дрофа
1.2.5.1.7.3.	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа
2015-2017	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология	9	Дрофа
2014-2017	Габриелян О.С. Химия	9	Дрофа
1.2.7.2.4.5. 2015-2018	Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П. и др./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Астрель
1.2.3.3.1.4.	Обществознание Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и	9	Просвещение
1.2.1.2.2.5.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература	9	Просвещение
1.2.8.1.1.2.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	8 - 9	Просвещение
1.2.3.2.1.5.	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. Под ред. Искендерова А.А.	9	Просвещение
1.2.2.2.4.5.	Французский язык Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. в 2-х частях Второй иностранный.	9	Просвещение

Учебный план составлен для 5 -9 классов ОУ, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах– 34 учебных недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 34 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов. Перспективный недельный учебный план ООО вариант № 2 (максимальный в расчёте на 6020 часов за весь уровень образования) Учебный план в 5-9 классах составлен на 6-ти дневную учебную неделю.

Продолжительность уроков – 40 минут. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, регламентирует состав предметных областей, учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы и курсы по классам и учебным годам

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ» 2020-2021уч.год

5-9 классы (ФГОС)

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план определяет

- структуру обязательных предметных областей:

– **русский язык и литература** (русский язык, литература)

– **родной (русский) язык и родная (русская) литература** (родной (русский) язык, родная (русская) литература

- **иностраный язык** (иностраный язык, второй иностранный язык)

– **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);

- **естественно-научные предметы** (физика, химия, биология);

- **искусство** (музыка, изобразительное искусство)

-**основы духовно-нравственной культуры народов России:** основы духовно-нравственной культуры народов России

- **технология** (технология)

- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** (физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности)

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

В 2015-2016 учебном году 5 класс перешел на ФГОС в штатном режиме. В 2020-2021 учебном году по ФГОС обучаются 5,6,7,8,9 классы. В соответствии с ФГОС основной школы и региональным учебным планом в 5 классе вводятся новые предметы: обществознание, география, биология, история по 1 недельному часу, в 7 классе – физика, 2 недельных часа, алгебра и геометрия -3 и 2 учебных часа, в 8 классе изучаются предметы «Музыка» и «Изо» по 1 недельному часу.

5-9 классы (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	классы					итого
		5 кл	6 кл	7кл	8 кл	9 кл	
1.Обязательная часть							
		Количество часов					
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	3,8	2,8	3	20,2
	Литература	2,8	2,8	1,8	1,8	3	12,2

Родной (русский) язык и родная (русская) литература	Родной (русский) язык	0,2	0,2	0,2	0,2	0,5	1,3
	Родная (русская) литература	0,2	0,2	0,2	0,2	0,5	1,3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	0,5	0,5	0,5		0,5	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История (России и Всеобщая)	2	2	2	2	3	11
	обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	биология	1	1	1	2	2	7
	химия				2	2	4
	физика			2	2	3	7
Искусство	музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ОДНКНР		1	1				2
итого		29,5	30,5	30,5	32	33,5	156
2. Часть, формируемая участниками		2,5	2,5	4,5	4	2,5	16

образовательного процесса						
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Литература Забайкалья	0,5	0,5				1
информатика	1	1				2
География Забайкальского края				0,5	0,5	1
Устойчивое развитие региона				1		1
Художественная культура Забайкалья				0,5	0,5	1
Живая природа (животный мир)			1			1
Математика+					1	1
История Забайкалья			0,5	0,5		1
Мой выбор						
Факультатив «Искусство от средневековья до современности»						
Занимательная география						
ВСЕГО	32	33	33	34,5	35,5	168
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172

Изучение курса «Родной (русский) язык» предусматривает изучение в 5-8 классах по 0,2 часа, в 9 классе – 0,5 часа

Изучение курса «Родная (русская) литература предусматривает изучение в 5-8 классах по 0,2 часа, в 9 классе – 0,5 часа

Изучение второго иностранного языка (французского) предусматривает изучение в 5-6-7 классе и 9 классе по 0,5 часа (17 часов) с учетом постепенного ввода предмета (программа Синяя птица Э.М.Береговская) на основании письма Минобрнауки от 17.05.2018 №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»

В 5-6 классах на изучение предмета «География» отводится по 1 часу, в 7-9 классах по 2 часа, на предмет «Биология» отводится по 1 недельному часу в 5-7 кл, в 8-9 классе 2 часа. В 7 классе вводится новый учебный предмет «Физика», на который отводится 2 учебных часа, в 9 классе – 3 часа, в 8-9 классе предмет «Химия» - 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 5-9 классах отводится 5-6-4-3-3 часа. Предмет «Литература» изучается в 5-9 классах, в 5-6, 9 кл – 3 часа и в 7-8 классах- 2 часа. В 5 -6 классах изучается «Математика» - 5 недельных часов, в 7-9 классе эту предметную область представляют курс «Алгебра» - 3 недельных часа и «Геометрия» - 2 часа.

. В 5-9 классах изучается предмет «Обществознание» по 1 часу в неделю. Предмет «Обществознание» в БУПе (ФГОС реестр) изучается с 6 класса, но программа изучения данного предмета предусматривает его изучение с 5 класса, поэтому предмет «Обществознание» изучается с 5 класса, и предмет входит в обязательную часть учебного плана.

На предметную область «Искусство» в 5-8 классах отводится по 2 недельных часа, она состоит из двух учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство».

На изучение предмета «Технология» в 5-7 классах отводится по 2 недельных часа, в 8 классе – 1 час. На изучение предмета «Физическая культура» в 5-9 классах отводится по 3 часа.

В части, формируемой участниками образовательного процесса, выделяется 1 час на Основы безопасности жизнедеятельности в 5, 6, 7 классах, в 8-9классе курс ОБЖ внесен в обязательную часть учебного плана. Также курс «Информатика» в 5-6 классах выделен по 1 недельному часу из части, формируемой участниками образовательного процесса, а в 7-9классях курс «Информатика» включен в обязательную часть учебного плана – 1 час и изучается как самостоятельный учебный предмет

Предметная область ОДНКНР реализуется в 5-6 классе (на основании Письма Министерства образования и науки РФ № 08-761 от 25.05. 2015 г.;

Письма Министерства образования и молодёжной политики Забайкальского края №6230 от 20.07. 2015 г.;

Методических рекомендаций по совершенствованию реализации комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), изложенных в приложении к Письму Министерства образования и науки РФ № 08-1803 от 1 сентября 2016 г.;) по 1 недельному часу в 5-6 классах .

На основании приказа от 01.октября 2018 года о введении интегрированного учебного курса «Забайкаловедение» для 5-9 классов общеобразовательных организаций Забайкальского края часть часов курса **«Забайкаловедение»** интегрируется с часами основных предметов: русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, история, обществознание, география, биология, изобразительное искусство, музыка, а также в 5 классе введен учебный курс «Фольклор и литература Забайкалья»- 0,5 часа в неделю, этот курс продолжается и в 6 классе-0,5 часа в неделю, в 8 классе введен курс «Художественная культура Забайкалья»-0,5 часа, продолжается и в 9 классе- 0,5 часа, в 8 классе курс «Живая природа »-1 час; в 7-8 классах введен курс «История Забайкалья» по 0,5 часа, в 8 классе введен курс «География Забайкальского края» - 0,5 часа, а в 9 классе этот курс продолжается- 0,5 час.

Исходя из потребностей учеников, их родителей и запросов педагогов, часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

В 9классе ведется курс «Математика+» (1 час), обеспечивающий интересы и потребности учащихся, подготавливает уч-ся к предметным олимпиадам по математике и участию в исследовательской деятельности.

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, реализуются в полном объеме.

Таким образом, часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 5-6-7-8-9 классах используется на развитие содержания образования и введение курсов, удовлетворяющих запросы уч-ся нашей школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, краеведение.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий (наличие социальных объектов на территории села и района).

Направления внеурочной деятельности

Направления	Виды деятельности
Духовно-нравственное	Участие в школьных мероприятиях (по плану воспитательной работы) Месячник военно-патриотического воспитания, День Матери, День Победы, кружок, туристический клуб «Муравей»
Социальное	Участие в социальных проектах, в конкурсах, Движение Друзей заповедных островов, Юнармия
Художественно-эстетическое	Кружки в центре «Казачество», ДДТ, в школе
Общеинтеллектуальные	«Шахматы», «Школа Пифагора», работа над проектами, участие в конкурсах и олимпиадах, финансовая грамотность, «Занимательная ботаника»
Краеведение	Курс «История Забайкалья», «Исторические места Забайкалья»

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах по учебным четвертям, в 10-11 классах по полугодиям.

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в формах: итоговая контрольная работа, диктант, тестирование, комплексная диагностическая работа, проверочная работа и др. периодичность контроля определяется календарно-тематическим планированием по каждому предмету, принятым педагогическим советом и утвержденным директором школы.

Промежуточная аттестация обучающихся

Система оценок, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся основной школы направлена на реализацию требований ФГОС ООО. Оценка отражает уровень достижения поставленных целей.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т. е. является внутренней оценкой.

Промежуточная аттестация - форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, полугодие, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Основные виды контроля.

Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса) в конце семестра; четверти проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;

Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);

Итоговый контроль предполагает комплексную проверку образовательных результатов в конце учебного года.

Формы контроля.

Стартовые диагностические работы на начало учебного года;

Стандартизированные письменные и устные работы;

Комплексные диагностики метапредметных и личностных результатов на начало и конец

учебного года;

Тематические проверочные (контрольные) работы;

Самоанализ и самооценка;

Индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Защита итогового индивидуального проекта.

Стартовая работа (проводится в начале сентября) позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Результаты стартовой работы фиксируются учителем в специальной тетради для учёта в работе, оценки результатов в классном журнале не фиксируются и не учитываются при выставлении оценки за четверть. Материалы стартовых диагностик включаются в состав портфолио обучающегося.

Тематическая проверочная (контрольная) работа проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей темы. Результаты проверочной работы заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении оценки за семестр.

Стандартизированные письменные и устные работы проводятся по концу четверти и включают проверку сформированности предметных результатов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.

Проекты разрабатываются и защищаются учащимися по одному или нескольким предметам.

Количество обязательных проектов в каждом классе -1. Оценка за проект выставляется в журнал.

Практические работы выполняются в соответствии с рабочей программой по предмету. При выполнении практической работы в процессе изучения темы могут оцениваться лишь некоторые критерии её выполнения.

Творческие работы выполняются в соответствии с рабочей программой по предмету.

Количество творческих работ по каждому предмету определено в рабочей программе учителя. Оценки выставляются в журнал.

Итоговые годовые контрольные работы проводятся в соответствии с рабочей программой по предмету. Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале и учитываются при выставлении оценки за год.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

Шкала трудности предметов, изучаемых в 5 – 9 классах (Приложение 3 к СанПин 2.4.2.2821-10)

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс

Химия	-	-	13	10	12
Геометрия	-	-	12	10	8
Физика	-	-	8	9	13
Алгебра	-	-	10	9	7
Экономика	-	-	-	-	11
Черчение	-	-	-	5	4
Мировая художественная культура (МХК)	-	-	8	5	5
Биология	10	8	7	7	7
Математика	10	13	-	-	-
Иностранный язык	9	11	10	8	9
Русский язык	8	12	11	7	6
Краеведение	7	9	5	5	-
Природоведение	7	8	-	-	-
География	-	7	6	6	5
Граждановедение	6	9	9	5	-
История	5	8	6	8	10
Ритмика	4	4	-	-	-
Труд	4	3	2	1	4
Литература	4	6	4	4	7
ИЗО	3	3	1	3	-
Физическая культура	3	4	2	2	2
Экология	3	3	3	6	1
Музыка	2	1	1	1	-
Информатика	4	10	4	7	7
ОБЖ	1	2	3	3	3